

**KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI PERILAKU  
BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PRAKTIK KEWIRAUSAHAAN  
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
ANGKATAN TAHUN 2013**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**Iin Rustiana**

**A210 120 021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Juni, 2016**

**PERSETUJUAN**

**KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI PERILAKU  
BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PRAKTIK KEWIRAUSAHAAN  
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FALKUTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
ANGKATAN TAHUN 2013**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

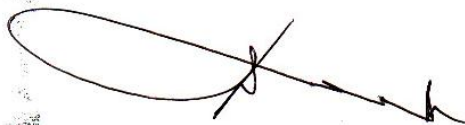
**IIN RUSTIANA**

**A 210 120021**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

**Pembimbing**



**Drs. Sudarto, MM**  
**NIP. 130893731**

**PENGESAHAN**

**KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI PERILAKU  
BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PRAKTIK KEWIRAUSAHAAN  
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FALKUTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
ANGKATAN TAHUN 2013**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**IIN RUSTIANA**  
**A 210 120 021**

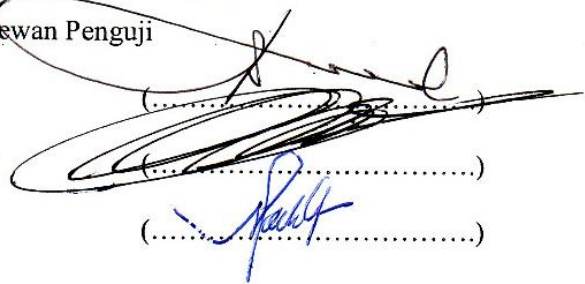
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 09 Juni 2016

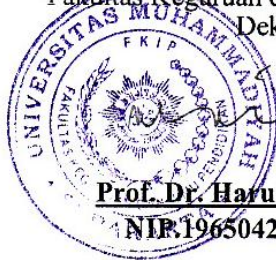
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sudarto, MM
2. Drs. Budi Sutrisno, M.pd
3. Drs. M. Yahya, M.Si



Surakarta, 09 Juni 2016  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. HarunJokoPrayitno**  
**NIR.19650428199303001**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Juni 2016



Iin Rustiana

A210 120 021

## MOTTO

وَأَرَاهُمْ سَهْلًا مَّا عَلَيْكَ ضِيعُ \* لَوْ قُتْنَا نَفْسًا عُنَيْتَ بِحِفْظِهِ

Artinya: “Waktu adalah hal yang paling berharga untuk dijaga dan dipelihara, tapi paling mudah untuk hilang dan sirna”.

(Yahya bin Hubairah, Qimatuz-Zaman ‘Indal-Ulama)

Jangan pernah mengkhawatirkan hari esok, karena esok bukanlah milik kita, syukuri apa yang kita miliki saat ini dan jadikan yang telah lalu menjadi pelajaran untuk menjadi lebih baik.

Hal yang paling penting dalam kehidupan adalah suatu pelajaran. Maka jangan pernah ragu, takut dan menghindari dari pelajaran yang diberikan oleh tuhan kepada kita baik itu cobaan.

“kita hidup untuk saat ini, kita bermimpi untuk masa depan, dan kita belajar untuk kebenaran abadi”

(Chiang Kai Shek-Pemimpin Nasionalis Tiongkok)

“Sabar adalah cara utama dalam menangani kesulitan agar mencapai kemenangan gemilang. Sabar bukan pasrah pada keadaan tetapi tenang, namun pasrah dalam mencari penyelesaian”.

(Syeh Abdul Kadir Al-Jaelani)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, do'amu yang selalu mengiringi setiap langkahku.
2. Kakak ku ( Sri, Dewi, Zaenal, Jumbadi) terimakasih untuk kalian yang selalu mengarahkan dan menasehati.
3. Sahabatku ( Via , Marlia, Elsy, dan Fajar) yang selalu memberikan dukungan, kebaikan dan semangat.
4. Jojo Pratama terimakasih untuk do'anya, semangatnya dan bantuannya.
5. Teman-teman kelas A dan teman seperjuangan saya Akuntansi angkatan 2012 terimakasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
6. Almamaterku.

**KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI PERILAKU  
BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PRAKTIK KEWIRAUSAHAAN  
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
ANGKATAN TAHUN 2013**

Iin Rustiana, A210120021, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Mei 2016

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi perilaku belajar dan motivasi belajar terhadap kompetensi kewirausahaan pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah asiosatif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan tahun 2013 yang berjumlah 200 mahasiswa dengan sampel 127 mahasiswa yang diambil dengan teknik proposional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket yang telah diuji dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda, ujit, uji f, sumbangan efektif dan sumbangan relative.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan antara perilaku belajar terhadap kompetensi kewirausahaan berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,186 > 1,979$  dan nilai signifikan  $< 0,05$ , yaitu  $0,025$ . 2) ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap kompetensi kewirausahaan berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,919 > 1,979$  dan nilai signifikan  $< 0,05$  yaitu  $0,025$ . 3) ada pengaruh yang signifikan antara perilaku belajar dan motivasi belajar terhadap kompetensi kewirausahaan berdasarkan uji F diketahui  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $78,878 > 3,069$  dengan nilai signifikan 5%. Hasil perhitungan untuk nilai ( $R^2$ ) diperoleh 56% kompetensi kewirausahaan dipengaruhi oleh perilaku belajar dan motivasi belajar, sisannya 44% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : perilaku belajar, motivasi belajar, kompetensi kewirausahaan

**ENTREPRENEURIAL COMPETENCIES IN TERMS OF STUDENT  
LEARNING BEHAVIOR AND ENTREPRENEURIAL PRACTICES ON  
LEARNING MOTIVATION ON STUDENT EDUCATION COURSES OF  
ACCOUNTING FACULTY OF TEACHER TRAINING AND  
EDUCATION SCIENCE UNIVERSITY  
OF MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FORCE BY 2013**

In Rustiana, A210120021, Department of Accounting Education, the Faculty of  
Education, University of Muhammadiyah Surakarta  
May 2016

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to know the contribution of students learning behavior and learning motivation towards entrepreneurship competence on Accounting Education Student teacher training and education faculty in Muhammadiyah University of Surakarta.

This type of research is quantitative asiosatif. The population in this research is accounting education Muhammadiyah University of Surakarta force by 2013 which amounts to 200 students with a sample of 127 students were taken with proportional random sampling techniques. The technique of data collection by using methods now that it has been tested with test validity and reliability tests. Data analysis technique used is multiple regression, t-test, f-test, the relative contribution and effective contribution.

The conclusion that can be drawn from this study are: 1) there was significant influence between the learning behaviors towards entrepreneurial competence based on t-test, namely  $t_{obtained} = 2,186 > t_{table} = 1,979$  and significant value  $< 0.05$   $0.025$ , i.e. 2) there was significant influence between the motivation of learning the entrepreneurial competence based on test against t obtained at  $t_{obtained} = 2.919 > t_{table} = 1.979$  and significant value  $< 0.05$   $0.025$ . 3) there was significant influence between the learning behaviors and the learning motivation of entrepreneurial competencies based on tests against F known  $F_{count} = 78,878 > F_{table} = 3,069$  with significant value is 5%. The results of calculations for the value of the retrieved 56% competence of entrepreneurship is influenced by the behavior and the balance leraned motivation 44% is affected by other variables not examined in this study.

**Keywords :** learning behavior, motivation to learning, entrepreneurial competence.



## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Budi Surtisno, M.pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
4. Drs Sudarto, M.M selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.

7. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Juni 2016

**IIN RUSTIANA**

**A 210 120021**

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN SAMPUL                                  |         |
| HALAMAN JUDUL.....                              | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                       | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                        | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                        | iv      |
| HALAMAN MOTTO .....                             | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                       | vi      |
| ABSTRAK.....                                    | vii     |
| ABSTRACT.....                                   | viii    |
| KATA PENGANTAR .....                            | ix      |
| DAFTAR ISI .....                                | xi      |
| DAFTAR TABEL .....                              | xv      |
| DAFTAR GAMBAR .....                             | xvi     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                            | xvii    |
| BAB I PENDAHULUAN                               |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....                 | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....                   | 5       |
| C. Pembatasan Masalah .....                     | 5       |
| D. Perumusan Masalah .....                      | 5       |
| E. Tujuan Penelitian .....                      | 6       |
| F. Manfaat Penelitian .....                     | 6       |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA                         |         |
| A. Kajian Teori .....                           | 8       |
| 1. Kompetensi Kewirausahaan.....                | 8       |
| a. Pengertian Kompetensi .....                  | 8       |
| b. Pengertian Kewirausahaan.....                | 8       |
| c. Karakteristik Kewirausahaan .....            | 9       |
| d. Kompetensi Kewirausahaan .....               | 10      |
| e. Faktor-faktor Kompetensi Kewirausahaan ..... | 12      |

|   |    |
|---|----|
| f. Indikator Kompetensi Kewirausahaan .....   | 13 |
| 2. Perilaku Belajar .....   | 14 |
| a. Pengertian Belajar .....   | 14 |
| b. Perilaku Belajar .....   | 15 |
| c. Indikator Perilaku Belajar .....   | 16 |
| 3. Motivasi Belajar .....   | 17 |
| a. Pengertian Motivasi Belajar .....  | 17 |
| b. Fungsi Motivasi .....  | 17 |
| c. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....   | 18 |
| d. Indikator-indikator Motivasi Belajar .....   | 19 |
| B. Penelitian Terdahulu .....   | 20 |
| C. Kerangka Berpikiran .....  | 21 |
| 1. Hubungan Perilaku Belajar (X1) Terhadap Kompetensi Kewirausahaan (Y) .....                           | 22 |
| 2. Hubungan Motivasi Belajar (X2) Terhadap Kompetensi Kewirausahaan (Y) .....                           | 23 |
| 3. Hubungan Perilaku Belajar (X1) dan Motivasi Belajar (X2) Terhadap Kompetensi Kewirausahaan (Y) ..... | 23 |
| D. Hipotesis .....  | 24 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>  |    |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....  | 25 |
| 1. Jenis Penelitian .....   | 25 |
| 2. Desain Penelitian .....  | 26 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....  | 26 |
| C. Populasi, Sampel dan Sampling .....  | 26 |
| 1. Populasi .....   | 26 |
| 2. Sampel .....   | 26 |
| 3. Sampling .....   | 27 |
| D. Definisi Operasional Variabel .....  | 30 |
| 1. Variabel Terikat .....   | 30 |
| 2. Variabel Bebas .....   | 30 |

|   |    |
|---|----|
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....                    | 30 |
| 1. Metode Angket atau Kuesioner .....                             | 30 |
| 2. Metode Dokumentasi.....  | 31 |
| 3. Instrumen Pengumpulan Data .....                               | 31 |
| a. Pembuatan Kisi-kisi Angket .....                               | 31 |
| b. Penyusunan Angket .....  | 34 |
| c. Menentukan Skor Angket .....                                   | 34 |
| F. Uji Coba Angket.....   | 35 |
| 1. Uji Validitas.....   | 35 |
| 2. Uji Realibilitas .....   | 38 |
| G. Teknik Analisis Data.....                                      | 39 |
| 1. Uji Prasyarat Analisis.....                                    | 39 |
| a. Uji Normalitas.....  | 39 |
| b. Uji Linieritas .....   | 40 |
| c. Uji Multikolineritas .....                                     | 41 |
| H. Analisis Data .....  | 42 |
| 1. Analisis Regresi Berganda.....                                 | 42 |
| 2. Uji Signifikansi Secara Parsial/Uji t.....                     | 42 |
| 3. Uji Signifikan Simultan/Uji F.....                             | 43 |
| 4. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....                      | 44 |
| 5. Sumbangan Relatif (X1) dan Sumbangan Efektif (X2) .....        | 45 |
| <b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>                             |    |
| A. Deskripsi Data.....  | 46 |
| 1. Deskripsi Jenis Penelitian, Populasi, Sampel dan Sampling..... | 46 |
| 2. Deskripsi Data Perilaku Belajar .....                          | 46 |
| 3. Deskripsi Data Motivasi Belajar .....                          | 47 |
| 4. Deskripsi Data Kompetensi Kewirausahaan.....                   | 49 |
| B. Hasil Analisis Data.....                                       | 50 |
| 1. Uji Prasyarat Analisis .....                                   | 50 |
| a. Uji Normalitas .....   | 50 |
| b. Uji Linieritas .....   | 51 |

|   |    |
|---|----|
| c. Uji Multikolinieritas .....  | 52 |
| 2. Analisis Data .....  | 52 |
| a. Analisis Regresi Linier Berganda .....   | 52 |
| b. Pengujian Hipotesis .....  | 54 |
| c. Uji t .....  | 54 |
| d. Uji F .....  | 56 |
| e. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....  | 58 |
| f. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....                                | 58 |
| C. Pembahasan .....   | 58 |
| 1. Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Kompetensi Kewirausahaan.                           | 58 |
| 2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kompetensi Kewirausahaan .....                      | 59 |
| 3. Pengaruh Perilaku Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Kompetensi Kewirausahaan ..... | 60 |
| D. Keterbatasan Penelitian .....  | 60 |
| BAB V PENUTUP   |    |
| A. Kesimpulan .....   | 62 |
| B. Saran-saran .....  | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 64 |
| LAMPIRAN .....  | 66 |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi.....         | 27      |
| Tabel 3.2 Distribusi Sampel .....                            | 29      |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket .....                             | 31      |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Perilaku Belajar .....         | 36      |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....         | 37      |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Kompetensi Kewirausahaan ..... | 37      |
| Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Angket.....                       | 39      |
| Tabel 4.1 Daftar Statistik Perilaku Belajar .....            | 47      |
| Tabel 4.2 Daftar Statistik Motivasi Belajar.....             | 48      |
| Tabel 4.3 Daftar Statistik Kompetensi Kewirausahaan .....    | 49      |
| Tabel 4.4 Uji Normalitas .....                               | 51      |
| Tabel 4.5 Uji Linieritas .....                               | 51      |
| Tabel 4.6 Uji Multikolinieritas.....                         | 52      |
| Tabel 4.7 Analisis Regresi Linier Berganda .....             | 53      |

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....  | 22      |
| Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t.....   | 43      |
| Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji F.....   | 44      |
| Gambar 4.1 Histogram Perilaku Belajar .....  | 47      |
| Gambar 4.2 Histogram Motivasi Belajar .....  | 49      |
| Gambar 4.3 Histogram Kompetensi Kewirausahaan .....  | 50      |
| Gambar 4.4 Grafik Uji t Perilaku Belajar Terhadap Kompetensi<br>Kewirausahaan .....                      | 55      |
| Gambar 4.5 Grafik Uji t Motivasi Belajar Terhadap Kompetensi<br>Kewirausahaan .....                      | 56      |
| Gambar 4.6 Grafik Uji F Perilaku Belajar dan Motivasi Belajar<br>Terhadap Kompetensi Kewirausahaan ..... | 57      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Angket Penelitian .....   | 66      |
| Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out .....   | 74      |
| Lampiran 3 Skor Angket Try Out Perilaku Belajar .....                                  | 75      |
| Lampiran 4 Skor Angket Try Out Motivasi Belajar .....                                  | 76      |
| Lampiran 5 Skor Angket Try Out Kompetensi Kewirausahaan .....                          | 77      |
| Lampiran 6 Uji Validitas Angket Try Out Perilaku Belajar .....                         | 78      |
| Lampiran 7 Uji Validitas Angket Try Out Motivasi Belajar .....                         | 80      |
| Lampiran 8 Uji Validitas Angket Try Out Kompetensi Kewirausahaan .....                 | 82      |
| Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Try Out Perilaku Belajar .....                      | 84      |
| Lampiran 10 Uji Reliabilitas Angket Try Out Motivasi Belajar.....                      | 85      |
| Lampiran 11 Uji Reliabilitas Angket Try Out Kompetensi Kewirausahaan ..                | 86      |
| Lampiran 12 Daftar Nama Sampel Penelitian .....  | 87      |
| Lampiran 13 Skor Hasil Penelitian Angket Perilaku Belajar .....                        | 90      |
| Lampiran 14 Skor Hasil Penelitian Angket Motivasi Belajar.....                         | 94      |
| Lampiran 15 Skor Hasil Penelitian Angket Kompetensi Kewirausahaan .....                | 98      |
| Lampiran 16 Data Induk Penelitian .....  | 102     |
| Lampiran 17 Statistik Deskriptif dan Histogram .....                                   | 106     |
| Lampiran 18 Uji Normalitas .....   | 108     |
| Lampiran 19 Uji Linieritas Kompetensi Kewirausahaan Terhadap<br>Perilaku Belajar ..... | 109     |
| Lampiran 20 Uji Linieritas Kompetensi Kewirausahaan Terhadap<br>Motivasi Belajar ..... | 110     |
| Lampiran 21 Uji Multikolinieritas .....  | 111     |
| Lampiran 22 Uji Regresi Linier Berganda.....   | 112     |
| Lampiran 23 Sumbangan Efektif (SE%) dan Sumbangan Relatif (SR%) .....                  | 113     |
| Lampiran 24 Tabel <i>Product Moment</i> .....  | 116     |
| Lampiran 25 Tabel t .....  | 117     |
| Lampiran 26 Tabel F .....  | 118     |